

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5» «Аленький цветочек»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

**Информационно-познавательный проект:
«Два языка-две культуры-один мир»**

«Ике тел-ике мәдәният-бер дөнья»

Чистополь, 2020 г.

Оглавление:

Актуальность	3
Цели и задачи проекта	3
Паспорт проекта	4
Гипотеза	4
Новизна	4-5
Ожидаемые результаты	5
Описание проекта	6
Средства реализации	7
Принципы	8
Возможная схема трансляции результатов проекта	8
Механизмы внутренней оценки эффективности проекта	8
Рабочий план реализации проекта	9-11
Приложения	12

«Тот, кто общается на двух языках с детства, оказывается более успешным в жизни, легче приспосабливается к изменениям в обществе, становится конкурентоспособным, готовым к изучению других языков и культур»

(Р.Н. Минниханов)

Актуальность: Актуальность проблемы раннего языкового образования отражает признание детства как культурного феномена, уникального периода, в котором познание культуры родного края, общение с представителями других национальностей закладывает основы общей культуры личности ребенка. Культура, нация, детский сад, семья – все эти понятия связаны с употреблением языка. Государственная языковая политика поддерживает двуязычие. Двуязычным, или билингвом считается человек, более или менее постоянно пользующийся в жизни двумя языками. Мы считаем, что билингвальное образование в дошкольном учреждении возможно при условии, если организация выстраивает образовательную деятельность, учитывая этнокультурную ситуацию развития детства. При этом в самом процессе взаимодействия взрослый должен выступать в роли партнера, поддерживая и развивая мотивацию ребенка к познанию языка народа совместного проживания. Основной функциональной характеристикой партнерских отношений в нашем учреждении является равноправное включение взрослого и ребенка в процесс общения. Таким образом, взрослый (педагог) участвует в реализации поставленной цели наравне с детьми, как наиболее опытный и компетентный партнер. Проблема двуязычия предусматривает непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в раннее языковое образование детей как носителей ценного социокультурного опыта. Педагоги нашего учреждения учитывают такие факторы, как условия жизни семьи, её национальный состав, ценности и традиции, языковую ситуацию. Отношение к двуязычию со стороны родителей позитивное. Семья и детский сад равноправны и несут ответственность за развитие двуязычных детей, преследуя одну и ту же цель – воспитание здорового, успешного ребенка, знающего несколько языков и сотрудничают для её достижения. Тесное сотрудничество нашего детского сада с семьей делает семейное двуязычие успешным и перспективным, а деятельность дошкольного учреждения эффективной и качественной.

Содержание:

Цель: Создание условий для формирования коммуникативных навыков в обучении детей второму языку, как к элементу культуры другого народа.

Задачи проекта:

1. создание языковой и предметно-развивающей среды, обеспечивающую возможность развивать речь детей и их коммуникативные способности;
2. внедрение в педагогическую практику современных технологий, обеспечивающих качество языкового образования детей, адекватное их возрасту и интересам, достижениям в развитии коммуникативных способностей;
3. вовлечение русскоязычных семей к процессу обучения детей татарскому языку и ознакомления их с культурой татарского народа;
4. совершенствование профессиональной компетентности педагогов в реализации проблемы языкового обучения детей.

Паспорт проекта

Название проекта	«Два языка-две культуры-один мир» «Ике тел-ике мәдәниәт-бер дөнья»
Название и адрес организации (полностью)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №5» «Аленький цветочек» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.
ФИО руководителя проекта	Сафина Гузель Ахтямовна
Должность в организации	Заведующий МБДОУ «Детский сад №5»
Контактные телефоны	5-90-40 (раб.)
Электронная почта	Ds.5Ch@tatar.ru
Вид проекта	Практико-ориентированный
Участники проекта	Педагоги, воспитанники образовательного учреждения, родители.
Продолжительность	сентябрь 2017- май 2020 г.г.

Гипотеза проекта:

Процесс обучения воспитанников татарскому языку как средству общения и формирования в них межкультурной коммуникации в дошкольном детстве будет успешным, если:

- использовать в педагогическом процессе современные формы работы, активизирующие речевую деятельность воспитанников на татарском языке;
- целенаправленно и последовательно создавать развивающую языковую предметно-развивающую среду, организовывать игровые ситуации, вызывающие потребность в общении на татарском языке с учетом возраста и речевого опыта детей;
- активизировать взаимодействие педагогов и семьи в обучении детей второму языку.

Новизна проекта

Мир динамичен, постоянно изменяется. И уже трудно себе представить нашу жизнь без использования современных средств коммуникации... Обучая детей татарскому языку, мы видим с каким трудом дается овладение вторым языком. Исходя из этого, мы ищем разные методы и приемы, которые дали бы возможность русскоязычным детям общаться на татарском языке, понимая смысл.

- Для успешного обучения детей дошкольного возраста татарскому языку и для его закрепления используются на занятиях компьютерные игры, мультимедийные презентации, а также мультипликационные сюжеты создаваемые педагогами, детьми и родителями, на основе учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

- Одним из современных интерактивных средств общения являются QR-коды. В образовании цифровая технология как QR-коды набирают все большую популярность. Их можно использовать в образовательной, игровой, проектной, внеурочной деятельности, организовывать пространства, создавать библиотеки, а так же применять в воспитательной работе.

В учебной деятельности можно создать различного рода справочные материалы, подсказки, ответы, тесты. В игровой деятельности очень популярны в наше время различного рода квесты, в которых QR-коды могут выступать как и заданиями для прохождения квеста, так и указателями направления движения. Также в QR-коды можно занести информацию о различных объектах, что способствует созданию виртуальных библиотек и лабораторий, а также можно получить дополнительную информацию о музейном экспонате, считав код.

- Виртуальные онлайн встречи в режиме реального времени родителей и детей с воспитателями, с воспитателем по обучению татарскому языку. При помощи дистанционных форм-онлайн встреч через приложение ZOOM, воспитатель по обучению татарскому языку может взаимодействовать с родителями, отвечать на вопросы, касающиеся билингвального обучения, давать рекомендации, приглашать на видео – конференции, онлайн консультации.

Кроме того, специалист ДООУ может отправлять родителям и воспитанникам задания для самостоятельной домашней работы: карточки с заданиями, наглядные средства обучения, медиа пособия для закрепления темы и т.п. Особенно актуальны такие задания, новые темы, когда ребенок болен и не может посещать ДООУ.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Реализация проекта обеспечит целостность педагогического процесса и создаст окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального и перспективного речевого развития каждого ребенка.
2. Будет способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей татарского и русского народов.
3. Повысится компетентность родителей в вопросах семейного воспитания, заинтересованность родительской общественности образовательной деятельностью, проблемами двуязычия в детском саду.
4. Повышение познавательного интереса среди детей и родителей к татарскому языку и его культуре.
5. Разработка и реализация мультфильмов (на татарском языке), проектов, пособий, выпуск газет.
6. Совершенствуется работа педагогического коллектива в вопросах билингвального образования воспитанников через разработку авторских игровых и электронно-методических пособий

Описание проекта:

Направления:

1. Образовательно-воспитательная деятельность работы

- а) обеспечение системных знаний о культуре татарского народа, способствующих воспитанию у детей уважение к населению Родины;
- б) создание языковой среды в ДОУ, способствующей приобщению детей к татарскому языку;
- в) тесное взаимодействие педагогов, детей, родителей, в решении поставленных задач.

2. Информационно – методическая деятельность:

- а) разработка методических пособий для проведения занятий с детьми по приобщению к языку и культуре татарского и русского народов;
- б) педагогическое сопровождение родителей в вопросах воспитания детей на основе билингвизма через скайп- консультации, родительские собрания, открытые занятия, занятия от родителя-носителя родной культуры и другие формы работы.

3. Культурно-досуговая деятельность:

- а) проведение праздников татарского народа;
- б) проведение досугов, знакомящих с культурой татарского народа;
- в) участие в городских конкурсах детского творчества;
- г) приглашение старшего поколения на литературные встречи

Средства реализации:

1. Повседневное общение с детьми на татарском языке;
2. Создание музея татарского и русского быта;
3. Организация театральной деятельности в ДОУ на татарском языке;
4. Создание педагогами, детьми, родителями мультипликационных сюжетов на и татарском языке;
5. Проектная деятельность;
6. Создание картотеки QR –кодов домашнего задания для родителей по УМК «Говорим по -татарски»;
7. Информационно-познавательная газета для родителей «Кыңгырау»;
8. Виртуальные встречи -онлайн, домашние задания через приложение ZOOM

9. Один день с родителем «Играя с родителями-знакомим с культурой» (совместная деятельность детей с родителями)

Принципы работы:

1. Воспитание на основе личностно-гуманного подхода. Обеспечение успеха, то есть радости познания второго языка;
2. Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода в условиях коллективной формы работы. Постановка речевых и познавательных задач, связанных с личностью обучаемого, его опытом, интересами и т.п.; подбор индивидуальных заданий в зависимости от способностей ребёнка и уровня сформированности у него речевых навыков и умений.
3. Деятельностный подход. Организация языковой практики, чтобы дети овладевали языком осознанно, а не на основе имитации.
4. Интегративность. Создание условий для расширения сферы применения татарского языка за счет включения речи в разные виды детской деятельности.

Механизм достижения поставленных целей:

- 1) организация мероприятий с детьми (согласно перспективного плана) с включением элементов билингвизма;
- 2) расширение полученных представлений об татарской культуре и приобщение желающих детей к татарскому языку через театральные постановки;
- 3) создание условий для практического применения знаний татарского языка:
 - реализация проектов, предусматривающих совместную деятельность детей и взрослых,
 - ситуативное общение на татарском языке в течение дня.
- 4) подведение итогов (мониторинг приобщения детей к татарскому языку, анализ эффективности проводимой работы) и определение дальнейших перспектив.

Возможная схема трансляции результатов реализации проекта

Трансляция полученных в ходе реализации проекта результатов может осуществляться следующим образом:

- обсуждение опыта работы и результатов на совещаниях, педсоветах, семинарах, круглых столах;
- подготовка докладов и выступлений на научных и научно-практических конференциях, педагогических чтениях разного уровня;
- подготовка и раздача методических материалов на конференциях, семинарах, круглых столах;

- разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей, подготовка рекомендаций для печати; публикация материалов в журналах и сборниках, интернете;
- выступления на родительских собраниях, проведение тематических родительских собраний, индивидуальное консультирование родителей.

Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) образовательного проекта:

- Текущий и тематический контроль согласно годового плана работы.
- Опрос, анкетирование родителей об удовлетворенности качеством образовательных услуг.
- Обсуждения на заседаниях педсовета и совещаний при заведующем.
- Отражение промежуточных и итоговых результатов в годовом анализе дошкольной организации.

Педагогический прогноз: Создание естественной среды, приобщения к культуре татарского народа пробудит интерес к татарскому языку и желание его узнать у всех детей независимо от их психического и интеллектуального развития. С одной стороны, мы воспитаем у детей любовь к родному краю, уважительное отношение к родному языку. Детский сад является основной базой для развития личности ребенка. Конкретный вклад в формирование такой личности вносит создание речевой среды и введение татарского языка в дошкольном возрасте. С другой стороны, уже в дошкольном возрасте дети приобретают объективное представление о наличии других языков. В целом, обучение детей татарскому языку будет способствовать нравственному формированию личности; развитию коммуникативных способностей; расширению кругозора и познавательной активности. Ребёнок будет комфортно чувствовать себя в иноязычной среде, сможет проявить себя как личность, быть успешным. А это, в свою очередь, будет способствовать воспитанию у детей уважения и толерантности к носителям любой другой культуры.

Проект рассчитан на 3 учебных года (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч. г.)

Рабочий план реализации проекта

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
И. <u>Подготовительный этап</u>		
Подготовка программно-методической базы для реализации проекта:		
1. Изучение методической литературы по обучению второму языку в дошкольном образовательном учреждении	2017-2018 уч.г.	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
2. Создание рабочей творческой группы	Сентябрь 2017 г.	Заведующий, старший воспитатель
3. Разработка локальных актов	2017г.	
4. Подбор необходимой информации по знакомству детей с культурой татарского	2017-2018 уч.г	Старший воспитатель,

	народа; составление перспективного плана работы по билингвизму		воспитатель по обучению татарскому языку
	5. Повышение языковой компетентности педагогов	2017-2020 уч.г	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги ДОО
	6. Повышение уровня компетентности родителей по проблеме приобщения дошкольников к языку и культуре татарского народа	2017-2020 уч.г.	старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги ДОО
	7. Создание языковой предметно пространственной среды билингвального - вида	2017-2020 уч.г	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги ДОО
II. Основной-практический			
Кадровая и методическая работам	Курсы повышения квалификации по билингвальному образованию	2017-2020 г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
	Консультации для педагогов	2017-2020 г.	старший воспитатель, педагоги ДОУ
	Педагогические советы, тематический и текущий контроль	2017-2020 г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
	Конкурсы профессионального мастерства различного уровня	2017-2020 г.	старший воспитатель, педагоги ДОУ
	Распространение педагогического опыта по обучению двум государственным языкам РТ	2017-2020 г.	старший воспитатель, педагоги ДОУ
	Семинары-практикумы	2017-2020 г.	старший воспитатель, педагоги ДОУ
Материально-	Создание авторской языковой среды в ДОУ	2017-2020 г	старший воспитатель, педагоги ДОУ

	Создание мини-музея татарского и русского быта	2017-2020 г	старший воспитатель, педагоги ДОУ
	Пополнение краеведческого уголка «Туган жирем Татарстан»	Постоянно	старший воспитатель, педагоги ДОУ
Работа с воспитанниками	Организованная образовательная совместная деятельность	2017-2020 г	старший воспитатель, педагоги ДОУ, родители
	Культурно-досуговая деятельность	2017-2020 г	
	Создание мультипликационных фильмов	2017-2020 г	
	Проектная деятельность	2017-2020 г	
	Участие в конкурсах муниципального, республиканского, федерального уровня	2017-2020 г	
	Участие в театрализованной деятельности	2017-2020 г	
Работа с родителями	Информационно-познавательная газета для родителей и воспитанников « Кыңгырау »	2018-2020 г	старший воспитатель, педагоги ДОУ, родители
	Создание картотеки QR –кодов домашнего задания для родителей	2019-2020 г	
	Онлайн консультации, уроки через приложение ZOOM	2019-2020 г	
	Играя с родителями знакомим с культурой татарского народа	2019-2020 г.	
	Информирование родителей об образовательном процессе через сайт образовательной организации и страничке в Инстаграм	2019-2020 г	
III. Заключительный этап			
	Мониторинг приобщения детей к татарскому языку	2019-2020 г.	Заведующий, старший воспитатель
	Анализ эффективности проводимой работы	2019-2020 г.	
	Перспективы дальнейшего развития проекта	2019-2020 г.	
	Создание компьютерной версии материалов по тематике проекта (конспекты ООД, досугов, праздников, сценариев театрализованных представлений, мультипликационных фильмов, краткосрочных проектов, картотеки QR кодов домашнего задания, электронных газет)		

Выдержки с годового плана за 3 года 2017-2020гг.

Тематический педагогический совет		
2017-2018	2018-2019	2019-2020
<p>«Создание языковой среды с целью развития разговорной речи в рамках УМК»</p> <p>1.«Развитие коммуникативных способностей у русскоязычных детей в процессе изучения татарского языка.</p> <p>2. «Изучение татарского языка по средствам дидактических игр.</p> <p>3.Показ сюжетно-ролевой игры воспитателями «Магазин»</p> <p>4. «Использование ИКТ в рамках реализации программы УМК «Говорим по-татарски»</p> <p>5. Итоги тематического контроля: «Обследование развивающей языковой среды по татарскому языку в группах, в музыкальном и физкультурном залах</p> <p>6.Итоги конкурса «Лучшая</p>	<p>«Современные подходы к созданию условий для обучения дошкольников двум государственным языкам РТ во всех видах детской деятельности»</p> <p>1.«Система использования УМК в музыкальной и физкультурно-оздоровительной деятельности ДООУ»</p> <p>2. Деловая игра «Знатоки татарского языка»</p> <p>3.Презентация проектов по УМК</p> <p>4. «Итоги тематического контроля «Анализ условий обучения дошкольников двум государственным языкам РТ»</p> <p>5. Итоги конкурса «Лучший проект по УМК»</p>	<p>«Создание условий для повышения результативности обучению татарскому языку в ДООУ»</p> <p>1. «Основные принципы использования УМК в ДООУ при обучении дошкольников татарскому языку»</p> <p>2. «Создание мультфильмов по УМК, для закрепления пройденного материала».</p> <p>3. Игра с педагогами с авторским пособием «Толсымлы кыр» «Волшебное поле»</p> <p>4. Деловая игра с педагогами «Знатоки татарского языка»</p> <p>5. Презентация игр по УМК</p> <p>6. Итоги тематического контроля: «Организация театрализованной деятельности в детском саду с использованием УМК»</p> <p>7.Итоги конкурса «Мультфильм по УМК «Говорим по- татарски», «Туган телдә сөйләшәбез»»</p>

билингвальная группа»		
Неделя родного языка	Неделя родного языка	Неделя родного языка
День взаимопосещений, открытые показы	День взаимопосещений, открытые показы	День взаимопосещений, открытые показы
<i>Участие в смотре-конкурсе от МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района»</i>		
“Я разговариваю и работаю по – татарски – 2017”	“Я разговариваю и работаю по – татарски – 2018”	“Я разговариваю и работаю по – татарски – 2019”
Обобщение и трансляция педагогического опыта педагогов ДОУ в рамках деятельности муниципальных ресурсных центров		

<p>- Зональный семинар МО и науки РТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ» «Возможности достижения новых образовательных результатов средствами УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ», 2017 г. - Презентация игровых пособий по УМК(Спиридонова М.А., Фатхутдинова Л.Т.);</p> <p>- Муниципальный семинар-практикум «Этнокультурные образовательные практики: специфика организации в соответствии с ФГОС ДО», 2017г. Многонациональная сказка «Доброе братство-дороже богатства» (педагоги ДОУ)</p> <p>- Муниципальный семинар-практикум «Билингвальная среда для дошкольников как средство развития речевой компетенции» с выступлением в творческой мастерской «Поможем мишке собрать урожай» (Мельникова Л.В.)</p>	<p>Муниципальный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Интегрированный подход в реализации этнокультурного компонента в условиях ДОО», 2018г. Выступление на тему: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по реализации этнокультурного регионального компонента» (Фатхутдинова Л.Т.);</p> <p>- VII зональные педагогические чтения «Образование XXI века: взгляд современного педагога», 2018 г. (Фатхутдинова Л.Т.), тема выступления: «Этнокультурная среда в ДОУ»</p> <p>- III Международная научно-практическая конференция Министерство образования и науки Республики Татарстан НП «Совет директоров ОУ СПО РТ» ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» Ресурсный центр по подготовке национальных кадров «Межкультурная коммуникация. Создание толерантного образовательного пространства» Тема выступления: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по реализации этнокультурного регионального компонента», 2018 г., Старший воспитатель: Спиридонова М.А.; тема публикации: «Формирование межкультурной коммуникации и толерантности в ДОУ», 2018 г., воспитатель: Галанцева А.А.;</p> <p>Муниципальный семинар-практикум для педагогов «Реализация этнокультурного компонента в игровой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» выступление на тему: «Квест-игра» (Спирина И.М.)</p>	<p>Муниципальный семинар-практикум для педагогов «Организация детской деятельности в процессе ознакомления с историей и культурой родного края» с выступлением на тему: «Уеннар аша мөктәпкәчә яшьтәге балаларны туган як белән таныштыру» (Валиева Л.Ф.)</p>
---	---	---

Участие педагогов в локальных конкурсах ДОУ		
Смотр-конкурс «Лэпбук по УМК» «Лучшая билингвальная группа»	Смотр-конкурс «Лучший проект по УМК»	Смотр-конкурс Мультфильм по УМК «Говорим по- татарски», «Туган телдә сөйләшәбез»

План работы по реализации закона о государственных языках РТ

и других языках в РТ

2017-2018	2018-2019	2019-2020
Работа с родителями		
Декабрь. Групповое родительское собрание «Обучение детей двум государственным языкам РТ» Май Фрагменты занятий по обучению родному татарскому языку Октябрь/Апрель Анкетирование родителей «Удовлетворенность организацией обучения детей к татарскому и русскому языку»	Февраль. Конкурс с родителями татарской группы «Незабудка» «Счастливая семья – в традициях и обычаях» Март Групповое родительское собрание «Воспитание национального самосознания у дошкольников» Октябрь Анкетирование «Удовлетворенность организацией обучения детей к татарскому языку»	Сентябрь. Консультации для родителей «О реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ»;
Работа с детьми		
Ноябрь. Выставка детского рисунка «Моя любимая сказка»	Февраль/Апрель Выставка рисунков по произведениям М.Джалиля, Г.Тукая	Февраль/Апрель Выставка рисунков по произведениям Г.Тукая, А.Алиша
Конкурс рисунков «Мой любимый мультфильм на татарском языке»	Конкурс рисунков «Мой край родной Татарстан»	Конкурс стихов « Великий поэт Г.Тукай»
Фестиваль театрализованных представлений «Экият илендә»	Фестиваль театрализованных представлений «Экият илендә»	Фестиваль театрализованных представлений «Экият илендә»
	Научно-практическая конференция «Знатоки родного края»	Научно-практическая конференция «Знатоки родного края»
Работа с педагогами		
День татарского языка (занятия с русскоязычными педагогами)	День татарского языка (занятия с русскоязычными педагогами)	День татарского языка (занятия с русскоязычными педагогами)
Консультации: Сентябрь. «Концепция и содержание УМК «Туган телдә сөйләшәбез», и «Изучаем русский язык»	Консультации: Октябрь. «Использование ИКТ-игр по УМК для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому языку»	Консультации: Октябрь «Игры по УМК для закрепления с детьми пройденного материала» Февраль «Реализация УМК «Говорим по-

<p>Октябрь «Привитие любви к родному краю через культурно-историческое наследие»</p> <p>Январь «Реализация национально-регионального компонента в соответствии с ФГОС ДО»</p>	<p>Февраль. «Создание языковой среды по закреплению пройденного материала по татарскому языку в условиях ФГОС ДО»</p> <p>Апрель. «Взаимодействие с родителями в рамках региональной программы «Соенеч»- Радость познания»</p>	<p>татарски» через взаимодействие с родителями»</p> <p>Апрель «Использование УМК в режимных моментах»</p>
---	---	--

План-график внутриучрежденческого контроля

<u>2017-2018</u>	<u>2018-2019</u>	<u>2019-2020</u>
ноябрь		
<p align="center">Текущий</p> <p>Использование наглядно-демонстрационного материала при обучении дошкольников татарскому языку</p>	<p align="center">Текущий</p> <p>Уровень владения педагогами знаниями об УМК по обучению детей татарскому языку</p>	
декабрь		
	<p align="center">Тематический</p> <p>Анализ условий обучения дошкольников двум государственным языкам РТ</p>	<p align="center">Текущий</p> <p>Активизация родителей для создания языковой среды по обучению татарскому языку в подготовительной группе</p>
январь		
<p align="center">Тематический</p> <p>Изучение состояния развивающей среды по татарскому языку в группах, музыкальном и физкультурном зале</p>		<p align="center">Тематический</p> <p>Организация театрализованной деятельности в детском саду с использованием УМК</p>
февраль		
	<p align="center">Текущий</p> <p>Отражение вопросов национального воспитания и реализации УМК по обучению языкам в</p>	

	протоколах родительских собраний	
март		
Текущий Роль воспитателя в приобщении детей- дошкольников к национальной культуре народов РТ		Текущий Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в старших группах

Обучение педагогов практике татарского языка

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ФИО педагогов	Спиридонова М.А.	Мельникова Л.В.	Лькова О.К.	Беспалова Е.Н.	Степанова О.Н.	Купцова Е.Г.	Солодова О.А.	Гришагина А.Ф.	Малова А.А.	Спирина И.М.	Фатхутдинова Л.Т.
Онлайн-школа «АНА ТЕЛЕ»	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
КФУ								+			+

Результаты участия воспитанников в конкурсах:

2017г.- Лауреат в муниципальном фестивале театрализованных представлений на татарском языке «Экиятләр илендә» (В мире сказок) в рамках работы муниципального ресурсного центра «Чишмә»;

2017г. - «За лучшее исполнение роли» Бахадирова М. в муниципальном фестивале театрализованных представлений на татарском языке «Экиятләр илендә» (В мире сказок) в рамках работы муниципального ресурсного центра «Чишмә»;

2017г. - Победитель муниципального этапа Республиканского театрального фестиваля – конкурса «Сайяр»;

2017г. – Лауреат зонального этапа Республиканского театрального фестиваля –конкурса «Сайяр»;

2017г. - Победитель в номинации Республиканского театрального фестиваля –конкурса «Сайяр»;

2018г.- Победитель в муниципальном фестивале театрализованных представлений на татарском языке «Экиятләр илендә» (В мире сказок) в рамках работы муниципального ресурсного центра «Чишмә»;

2018г.- Диплом I степени VII Республиканского конкурса проектных работ детей дошкольного возраста «Радуга идей – 2018» Буюева С. Проект «Матрешка»;

2019г.- Победитель в муниципальном фестивале театрализованных представлений на татарском языке «Экиятләр илендә» (В мире сказок) в рамках работы муниципального ресурсного центра «Чишмә»;

2019г.- Диплом за 3 место в Республиканском фестивале детской анимации, за мультипликационный фильм на татарском языке;

2019 г. - Диплом за 3 место в муниципальной научно-практической конференции «Знатоки родного края»;

2020 г. – Диплом 1 степени в Республиканском конкурсе «Эти белән бергә» «Вместе с папой»;

2020 г. – Диплом 2 степени в Республиканском конкурсе «Эти белән бергә» «Вместе с папой»;

2020 г. – Диплом 2 степени в Республиканском конкурсе «Эти белән бергә» «Вместе с папой»;

2020 г. – Диплом в муниципальной научно-практической конференции «Знатоки родного края»;

2020 г. - Лауреат муниципального этапа Джалиловских чтений.

Показатели участия детей в конкурсах на различном уровне

<i>год/уровень</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Зональный</i>	<i>Республиканский</i>	<i>Всего</i>
2017-2018	4	1	2	7
2018-2019	2	0	2	5
2019-2020	2	0	3	5

Результаты участия педагогов в конкурсах

2017г. - III место в муниципальном конкурсе на лучшую организацию ООД в номинации «Лучшая организация ООД воспитателем по обучению детей татарскому языку совместно с русскоязычным воспитателем группы), Степанова О.Н.;

2017 г.- Победитель в номинации «Лучшая занимательная книга- лэпбук по реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ» в муниципальном конкурсе лэпбуков «Кызыклы китап», Фатхутдинова Л.Т.;

2017 г. - Победитель в номинации «Кладезь мудрости и фантазии» в муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю по – татарски-2017», Мельникова Л.В.;

2018 г. - Победитель в номинации «Знаток татарского языка» в муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю по – татарски-2017», Спирина И.М.;

2018 г.- Лауреат Республиканского конкурса пьес, инсценировок и тематических сценариев мероприятий для постановки с воспитанниками о обучающимися дошкольных и образовательных учреждений РТ «Мәктәп сәхнәсе»

2019 г. – Призёр муниципального конкурса методических разработок по ознакомлению дошкольников с национальными блюдами народов Поволжья «Тәмле китап» - «Вкусна книга» Фатхутдинова Л.Т., Спирина И.М., Ситдикова Г.Н.

2019 г. – Диплом 2 степени Республиканского конкурса «Мой Татарстан», Ситдикова Г.Н.

<i>год/уровень</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Зональный</i>	<i>Республиканский</i>	<i>Всего</i>
2017-2018	3	0	0	3
2018-2019	1	0	1	2
2019-2020	1	0	1	2



Победитель в номинации «Калейдоскоп идей» в муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю по – татарски-2016» Степанова О.Н

Победитель в номинации «Кладезь мудрости и фантазии» в муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю по – татарски-2017» Мельникова Л.В.



Победитель в номинации «Знаток татарского языка» в муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю по – татарски-2018» Спирина И.М.

Авторская предметная языковая среда

Создание мультипликационных фильмов педагогами в рамках локального, республиканского конкурсов



Создание картотеки мультимедийных игр Выпуск газет «Кыңгырау»



Авторские сценарии театрализованных представлений на татарском языке (видеоматериалы)



Проектная деятельность



edu.tatar.ru/chistopol/dou_5

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №5 "Аленький цветочек" Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Визитная карточка

Адрес:	РТ, г. Чистополь, ул. Новикова-Прибыя, д. 8	У нас учатся:	124
Телефон:	+7(843)-425-90-40	У нас учат:	15 педагогов
E-Mail:	Ds5.Ch@tatar.ru		
Министерство:	Министерство образования и науки Республики Татарстан		
Короткое название:	МБДОУ "Детский сад № 5"		
Руководитель:	Сафина Гузель Ахтамовна		
Год основания учреждения:	2015		

"Науруз"
27.03.2020
Сегодня встретили в детском саду День весеннего равноденствия - Науруз. Ребята пели песни, играли в веселые народные игры, читали стихи, задорно танцевали.

Сайт образовательной организации https://edu.tatar.ru/chistopol/dou_5

QR-коды домашнего задания для детей и родителей



Совместное творчество детей и родителей



Этнокультурное региональное составляющее в ДОУ

В нашем дошкольном учреждении по внедрению этнокультурного и регионального компонентов организована и оформлена РППС, которая состоит из центра краеведения в групповых помещениях, мини-музей «Татарская изба», мини музей этнокультур народов Поволжья.





Лэбукі



Многофункциональная игра
«Забавные зверюшки»
Шакурова М.В.

Игровое пособие «Сана»
Медведева Е.В.

Дидактическое пособие
«Кибет» Калимуллина В.С.

